

# СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

- СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (СПТ) ПРОВОДИТСЯ НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РФ С 2014 ГОДА В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
- ВО ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЗРАСТЕ 13 И СТАРШЕ ЛЕТ.
- **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СПТ-** ВЫЯВИТЬ У ДЕТЕЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЛИЧНОСТНЫЕ (ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ) ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ *ПРИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ МОГУТ СТАТЬ*, ИЛИ УЖЕ СТАЛИ, ЗНАЧИМЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА *ВОЗМОЖНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ* В ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, СВЯЗАННОГО С ДЕФИЦИТОМ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ.

- В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами СПТ проводится конфиденциально и не предполагает представления персональной информации о его результатах в какие-либо органы и ведомства.
- Результаты СПТ сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия.

- СПТ ОСНОВАНО НА ПРЕДСТАВЛЕНИИ О НЕПРЕРЫВНОСТИ И ЕДИНОВРЕМЕННОСТИ СОВМЕСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ «ФАКТОРОВ РИСКА» И «ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ», ВЫЯВЛЯЕТ ПОВЫШЕННУЮ И НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

# АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РИСКА

| Условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума | Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Потребность в одобрении                                  | Склонность к риску                                         |
| Принятие асоциальных установок социума                   | Импульсивность                                             |
| Подверженность влиянию группы                            | Тревожность                                                |
| Наркопотребление в социальном окружении                  | Фрустрация                                                 |

ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ НАРУШАЮТ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАВНОВЕСИЕ ПОДРОСТКОВ И МОГУТ ПРОВОЦИРОВАТЬ СОВЕРШЕНИЕ ПРОСТУПКОВ

# АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ

| Факторы защиты           | Личностные факторы                            | Социальные факторы                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Принятие родителями      | Гармоничное развитие личности                 | Коммуникабельность                               |
| Принятие одноклассниками | Межличностное взаимодействие                  | Активное участие в жизни социума                 |
| Самоконтроль поведения   | Удовлетворение потребностей                   | Позитивное разрешение социально-значимых проблем |
| Самоеффективность        | Соответствие нормам, принятым в данной группе | Участие в общественных мероприятиях              |
|                          |                                               | Успешная учебная деятельность                    |
|                          |                                               | Межличностные взаимоотношения                    |

# СОЧЕТАНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА (ФР) С ФАКТОРАМИ ЗАЩИТЫ (ФЗ)

**БЛАГОПРИЯТНОЕ СОЧЕТАНИЕ – ЕСЛИ**

**«ФР» И «ФЗ» НАХОДЯТСЯ В ПРЕДЕЛАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ НОРМЫ.**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ (ВЫРАЖЕННОСТЬ) –**

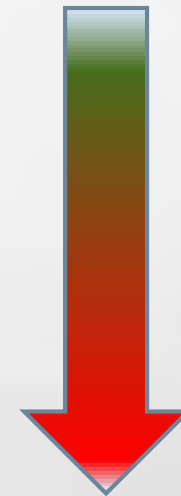
**ЕСЛИ «ФР» ВЫШЕ НОРМЫ А «ФЗ» В ПРЕДЕЛАХ НОРМЫ.**

**РЕДУКЦИЯ (СНИЖЕНИЕ)**

**ЕСЛИ «ФЗ» НИЖЕ НОРМЫ А «ФР» В ПРЕДЕЛАХ НОРМЫ.**

**НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ СОЧЕТАНИЕ**

**ЕСЛИ «ФЗ» НИЖЕ НОРМЫ А «ФР» ВЫШЕ НОРМЫ.**



**SOS !!!**

# **ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ РИСКА**

**ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ** – ЭТО ЖЕЛАНИЕ ПОЛУЧАТЬ ПОЗИТИВНЫЙ ОТКЛИК В ОТВЕТ НА СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ. В ГИПЕРТРОФИРОВАННОМ ВИДЕ ПЕРЕХОДИТ В НЕРАЗБОРЧИВОЕ СТРЕМЛЕНИЕ УГОЖДАТЬ И НРАВИТЬСЯ ВСЕМ ПОДРЯД, ЛГАТЬ, СОЗДАВАТЬ О СЕБЕ ПРЕУВЕЛИЧЕННО ХОРОШЕЕ МНЕНИЕ С ЦЕЛЬЮ БЫТЬ ПРИНЯТЫМ (ПОНРАВИТЬСЯ).

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

УВЕРЕННОСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ К НЕЗАВИСИМОСТИ ОТ ОКРУЖАЮЩИХ, НЕ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ТАКИМ «КАК ВСЕ». НЕТ ЖЕЛАНИЯ ВЫГЛЯДЕТЬ В ГЛАЗАХ ОКРУЖАЮЩИХ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЕСТЬ НА САМОМ ДЕЛЕ И ТЕМ САМЫМ МОЖЕТ СТАВИТЬ СЕБЯ ВНЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОДОБРЕНИЯ. НЕ СВОЙСТВЕННА КАТЕГОРИЧНОСТЬ СУЖДЕНИЙ В СВОЙ АДРЕС. ВОЗМОЖНО НЕПРИНЯТИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

## **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ПОДРОСТОК СТРЕМИТСЯ ВЫГЛЯДЕТЬ В ГЛАЗАХ ОКРУЖАЮЩИХ АДЕКВАТНО (Т.Е. КАЗАТЬСЯ ТАКИМ, КАКИМ ЯВЛЯЕТСЯ НА САМОМ ДЕЛЕ). ПРОЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В СУЖДЕНИЯХ О СЕБЕ, ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА МНЕНИЕ О СЕБЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ЕСЛИ ОНО РАСХОДИТСЯ С СОБСТВЕННЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ.

## **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ПРИНЯТЫМ, ПУСТЬ ДАЖЕ И ВОПРОКИ СВОИМ ИНТЕРЕСАМ; ЗАВИСИМОСТЬ ОТ БЛАГОПРИЯТНЫХ ОЦЕНОК СО СТОРОНЫ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ; ПОТРЕБНОСТЬ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ СВОИХ СЛОВ ИЛИ ПОСТУПКОВ; СТРЕМЛЕНИЕ СООТВЕТСТВОВАТЬ ОЖИДАНИЯМ. ПРИ ЭТОМ ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К КРИТИКЕ, ПОДРОСТКУ ТРУДНО ПРОИГРЫВАТЬ. НЕИСКРЕННОСТЬ В ОБЩЕНИИ. ПРОТЕСТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

**ПРИНЯТИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК СОЦИУМА** – ЭТО СОГЛАСИЕ, УБЕЖДЕННОСТЬ В ПРИЕМЛЕМОСТИ ДЛЯ СЕБЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРИМЕРОВ ПОВЕДЕНИЯ, ОПРАВДАНИЕ СВОИХ СОЦИАЛЬНО НЕОДОБРЯЕМЫХ ПОСТУПКОВ ИДЕАЛИЗИРОВАННЫМИ И ГЕРОИЗИРОВАННЫМИ ПРИМЕРАМИ И ПОВЕДЕНИЯ, ДОСТОЙНОГО ПОРИЦАНИЯ

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

ПРОЯВЛЯЕТ ПОВЫШЕННУЮ КРИТИЧНОСТЬ К СЕБЕ, СВОЕМУ ПОВЕДЕНИЮ; ПОДРОСТОК УБЕЖДЕН, ЧТО СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ НЕЛЬЗЯ НАРУШАТЬ НИКОМУ; НЕКРИТИЧЕН К УСВОЕННЫМ РАНЕЕ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ О ХОРОШЕМ И ПЛОХОМ. ОТСУТСТВУЕТ ИНТЕРЕС К СОЦИАЛЬНО НЕОДОБРЯЕМЫМ ПОСТУПКАМ. НЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТ СЕБЯ СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ.

## **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ПОДРОСТОК СКЛОНЕН К СОСТОЯНИЮ ОППОЗИЦИИ. ДЕМОНСТРИРУЕТ ПОНИМАНИЕ, ЧТО ОДНИМ МОЖНО НАРУШАТЬ НОРМЫ, А ДРУГИМ НЕЛЬЗЯ, ПРИ ЭТОМ ИДЕНТИФИЦИРУЕТ СЕБЯ С ТЕМИ, КОМУ НЕЛЬЗЯ. НЕ СКЛОНЕН ПРИНИМАТЬ СОЦИАЛЬНО НЕОДОБРЯЕМЫЕ УСТАНОВКИ. СОМНЕВАЕТСЯ В ПРАВИЛЬНОСТИ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ, УСВОЕННЫХ РАНЕЕ.

## **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

ПРОЯВЛЯЕТ ПОНИЖЕННУЮ КРИТИЧНОСТЬ К СЕБЕ И СВОЕМУ ПОВЕДЕНИЮ; ИНТЕРЕСУЕТСЯ СОЦИАЛЬНО НЕОДОБРЯЕМЫМ ДЕЙСТВИЯМИ И МНЕНИЯМИ; ПОПЫТКАМИ РАЦИОНАЛЬНО ОБЪЯСНИТЬ СВОИ ПРОСТУПКИ, ССЫЛАЯСЬ НА АНАЛОГИЧНЫЕ ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ («ВСЕ ТАК ДЕЛАЮТ»). ПОДРОСТОК ДЕМОНСТРИРУЕТ УБЕЖДЕННОСТЬ, ЧТО ОДНИМ МОЖНО НАРУШАТЬ НОРМЫ, А ДРУГИМ НЕЛЬЗЯ, ПРИ ЭТОМ ИДЕНТИФИЦИРУЕТ СЕБЯ С ТЕМИ, КОМУ МОЖНО. ИСПЫТЫВАЕТ АЗАРТ ПРИ ИЗБЕГАНИИ НАКАЗАНИЯ ИЛИ ПОРИЦАНИЯ

**ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ – ЭТО ПОВЫШЕННАЯ ВОСПРИИМЧИВОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ ИЛИ ЕЕ ЧЛЕНОВ, ПРИВОДЯЩАЯ К ПОДЧИНЕНИЮ ГРУППЕ, С ГОТОВНОСТЬЮ ИЗМЕНИТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И УСТАНОВКИ.**

### **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

НЕЗАВИСИМОСТЬ, СКЛОННОСТЬ ПРИНИМАТЬ СОБСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО. ЧЕЛОВЕК НЕ СЧИТАЕТСЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ, СКЛОНЕН ДАВАТЬ ЕМУ НЕГАТИВНУЮ ОЦЕНКУ И ДЕЙСТВОВАТЬ ВОПРОТИВ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ. ЯРКО ВЫРАЖЕНО СТРЕМЛЕНИЕ ИМЕТЬ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, АКТИВНО СОПРОТИВЛЯЕТСЯ ГРУППОВОМУ ВЛИЯНИЮ. НЕ НУЖДАЕТСЯ В СОГЛАСИИ И ПОДДЕРЖКЕ ОКРУЖАЮЩИХ.

### **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

СКЛОНЕН СЛЕДОВАТЬ ЗА ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ, ОДНАКО ПРИ ЭТОМ КРИТИЧЕСКИ ЕГО ОЦЕНИВАЕТ; ПОДЧИНЯЕТСЯ ГРУППОВОМУ МНЕНИЮ (ДАВЛЕНИЮ), ДАЖЕ ЕСЛИ ВНУТРЕННЕ С НИМ НЕ СОГЛАСЕН. ПОТРЕБНОСТЬ В СОГЛАСИИ И ПОДДЕРЖКЕ ГРУППЫ НЕ ВСЕГДА ЯРКО ВЫРАЖЕНА. ПРОЯВЛЯЕТСЯ СКЛОННОСТЬ УКЛОНЯТЬСЯ ОТ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ.

### **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

ЗАВИСИТ ОТ МНЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ ГРУППЫ, ВЫРАЖЕНА ПОТРЕБНОСТЬ В ПОДДЕРЖКЕ СО СТОРОНЫ ГРУППЫ, ПОДЧИНЯЕМОСТЬ; НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ, ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА СОЦИАЛЬНОЕ ОДОБРЕНИЕ; ПАССИВНОЕ СОГЛАСИЕ С МНЕНИЕМ ПОДАВЛЯЮЩЕГО БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ, В КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ САМ.

# НАРКОПОТРЕБЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ – РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НАРКОПОТРЕБЛЯЮЩИХ СРЕДИ ЗНАКОМЫХ И БЛИЗКИХ, СОЗДАЮЩАЯ ОПАСНОСТЬ ПРИОБЩЕНИЯ К НАРКОТИКАМ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ИЗ НАРКОПОТРЕБЛЯЮЩИХ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО НОСИТЕЛЕЙ ЗАВИСИМОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ, КРИТИЧНОСТЬ ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НАРКОПОТРЕБЛЯЮЩИМ, МАЛОВЕРОЯТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ИЗ НАРКОЗАВИСИМЫХ. НЕЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ОДОБРЕНИЯ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА И ПРИОБЩЕНИЯ К НАРКОТИКАМ

## СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

НАЛИЧИЕ НОСИТЕЛЕЙ ЗАВИСИМОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ И ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ИЗ НАРКОЗАВИСИМЫХ ИЛИ ФОРМИРОВАНИЯ АВТОРИТЕТНОГО МНЕНИЯ. НЕКРИТИЧНОЕ ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НАРКОПОТРЕБЛЯЮЩИМ, С СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНОГО ОДОБРЕНИЯ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К НАРКОТИКАМ И ПРИОБЩЕНИЯ К НАРКОТИКАМ

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

НЕКРИТИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НАРКОПОТРЕБИТЕЛЯМ; ОПАСНОЕ КОЛИЧЕСТВО НОСИТЕЛЕЙ ЗАВИСИМОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ИЗ НАРКОПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИЛИ ФОРМИРОВАНИЯ АВТОРИТЕТНОГО МНЕНИЯ, НАЛИЧИЕ ПРИМЕРА НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ. ДАННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИМЕЮТ ВЫСОКУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОДОБРЕНИЯ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ, ИНТЕРЕСА И ПРИОБЩЕНИЯ К НАРКОТИКАМ.

# СКЛОННОСТЬ К РИСКУ – ПРЕДПОЧТЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ И СИТУАЦИЙ, ВЫБОР ВАРИАНТОВ АЛЬТЕРНАТИВ, СОПРЯЖЕННЫХ С БОЛЬШОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ ПОТЕРИ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

ПОДРОСТОК ОСОЗНАЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ, С ОТКАЗОМ ИХ УЧИТЫВАТЬ, ОКАЗЫВАЯСЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ; НАЛИЧИЕМ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ РИСКА НИЖЕ, ЧЕМ РЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОПАСНОСТИ. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ОБ ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ЗАМЕНЕНА МИФАМИ, ЗАБЛУЖДЕНИЯМИ, ОТСУТСТВИЕМ КРИТИЧНОСТИ К РИСКОВОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЧЕЛОВЕК ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА ПРИНЯТИЕ ВЗВЕШЕННЫХ, РАЗУМНЫХ РЕШЕНИЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНО НАСЫЩЕННОЙ СИТУАЦИИ, ОСОБЕННО В ПРИСУТСТВИИ СВЕРСТНИКОВ; ОСОЗНАЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И УЧИТЫВАЕТ ИХ В СВОЕМ ПОВЕДЕНИИ; КРИТИЧЕН В ОТНОШЕНИИ ПРИНЯТЫХ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ ФОРМ РИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ПОДРОСТОК ОСОЗНАЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ИХ УЧИТЫВАТЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ; ИМЕЕТ СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ РИСКА НИЖЕ, ЧЕМ РЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОПАСНОСТИ. ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ЗАМЕНЯЕТ МИФАМИ, ЗАБЛУЖДЕНИЯМИ, ОТСУТСТВИЕМ КРИТИЧНОСТИ К РИСКОВОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

# ИМПУЛЬСИВНОСТЬ – УСТОЙЧИВАЯ СКЛОННОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПЕРВОМУ ПОБУЖДЕНИЮ, ПОД ВЛИЯНИЕМ ВНЕШНИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ИЛИ ЭМОЦИЙ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

РЕБЕНОК ЭМОЦИОНАЛЬНО УСТОЙЧИВЫЙ, И СДЕРЖАННЫЙ В СИЮМИНУТНЫХ ЖЕЛАНИЯХ. СОЗНАТЕЛЬНО КОНТРОЛИРУЕТ СВОИ ЭМОЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ, ХОРОШО АДАПТИРОВАН В СОЦИУМЕ. СПОСОБЕН ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ОБДУМЫВАТЬ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, ВЗВЕШИВАЯ И УЧИТЫВАЯ ПОСЛЕДСТВИЯ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ АДЕКВАТНОСТЬЮ, СТРЕМИТСЯ ИЗБЕГАТЬ НЕОБДУМАННЫХ ДЕЙСТВИЙ, НЕ СКЛОНЕН ТОРОПИТЬСЯ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ, И СОВЕРШАТЬ ПОСТУПКИ БЕЗ ДОСТАТОЧНОГО СОЗНАТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ТОЛЬКО ПОД ВЛИЯНИЕМ СЛОЖНЫХ ВНЕШНИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ИЛИ СИЛЬНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ПОДРОСТОК ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕУСТОЙЧИВ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬЮ, НИЗКИМ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ПОДВЕРЖЕННОСТЬЮ СИЮМИНУТНЫМ ПОБУЖДЕНИЯМ, СКЛОННОСТЬЮ К НЕОБДУМАННЫМ ПОСТУПКАМ И ВЫСКАЗЫВАНИЯМ, СВОЙСТВЕННО ПРИНЯТИЕ ПОСПЕШНЫХ РЕШЕНИЙ, СПОНТАННЫХ ДЕЙСТВИЙ.

**ТРЕВОЖНОСТЬ - ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ВОСПРИНИМАТЬ ДОСТАТОЧНО ШИРОКИЙ СПЕКТР СИТУАЦИЙ КАК УГРОЖАЮЩИЕ, ПРИВОДЯЩАЯ К ПЛОХОМУ НАСТРОЕНИЮ, МРАЧНЫМ ПРЕДЧУВСТВИЯМ, БЕСПОКОЙСТВУ.**

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

РЕБЕНОК СПОКОЙНЫЙ, УВЕРЕН В СЕБЕ И В СВОИХ СИЛАХ, КОММУНИКАТИВНО КОНТАКТНОСТЬ. ТРЕВОЖНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО В КРИТИЧЕСКИХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.

## **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ УВЕРЕННОСТЬЮ В СЕБЕ, АДЕКВАТНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ФОНОМ, АДЕКВАТНОСТЬЮ РЕАКЦИЙ НА СТРЕССОГЕНЫ, ПРОЯВЛЕНИЮ СИТУАТИВНОГО ВОЛНЕНИЯ.

## **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ СКЛОННОСТЬЮ ВОСПРИНИМАТЬ, БОЛЬШИНСТВО СИТУАЦИЙ, КАК УГРОЖАЮЩИЕ, И РЕАГИРОВАТЬ НА ЭТИ СИТУАЦИИ СОСТОЯНИЕМ СИЛЬНОЙ ТРЕВОГИ, НЕУВЕРЕННОСТЬЮ В СЕБЕ, СКЛОННОСТЬЮ К МРАЧНЫМ ПРЕДЧУВСТВИЯМ; ПРОЯВЛЕНИЕМ ИЗЛИШНЕГО БЕСПОКОЙСТВА, ОЗАБОЧЕННОСТЬЮ ЧЕМ- ЛИБО, РАНИМОСТЬЮ; КРАЙНЕЙ НАПРЯЖЕННОСТЬЮ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, ЗАСТЕНЧИВОСТЬЮ И СТЕСНИТЕЛЬНОСТЬЮ, ТРУДНОСТЯМИ В УСТАНОВЛЕНИИ КОНТАКТОВ С ОКРУЖАЮЩИМИ, ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ИХ ОДОБРЕНИЯ.

**ФРУСТРАЦИЯ** – ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ НЕУДАЧИ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НЕВОЗМОЖНОСТЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ НАМЕРЕНИЙ И УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ НАЛИЧИИ РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МНИМЫХ НЕПРЕОДОЛИМЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ НА ПУТИ К НЕКОЕЙ ЦЕЛИ.

### **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВЫСОКОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ТРАВМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ; ПОСТАНОВКОЙ ДОСТИЖИМЫХ ЦЕЛИ. ОТВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НАСТУПАЮТ ТОЛЬКО ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ СИЛЬНОГО (ИНТЕНСИВНОГО) ФРУСТРАТОРА. ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ СОХРАНЯЕТ СПОКОЙСТВИЕ. В СИТУАЦИЯХ НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВЕДЕТ СЕБЯ РАЦИОНАЛЬНО: ЛИБО ПОНИЖАЕТ СВОИ ПРИТЯЗАНИЯ, ЛИБО СМИРЯЕТСЯ С ТРУДНОСТЯМИ, ЛИБО ПЕРЕСТАЕТ ДУМАТЬ О ТОМ И О ДРУГОМ.

### **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ЧЕЛОВЕК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬЮ УРОВНЯ ФРУСТРАЦИИ ОТ СИЛЫ И ИНТЕНСИВНОСТИ ФРУСТРАТОРА И ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ; СКЛОННОСТЬЮ К АДЕКВАТНОЙ ОЦЕНКЕ ТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ, ВИДИТ ВЫХОДЫ ИЗ НЕЕ. ФРУСТРАЦИОННЫЕ РЕАКЦИИ СООТВЕТСТВУЮТ УСТОЙЧИВЫМ ФОРМАМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ, СЛОЖИВШИМСЯ ПРИ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ, ВЫЗВАННЫЕ ФРУСТРАТОРОМ, НЕ ИМЕЮТ КРАЙНИХ ПРОЯВЛЕНИЙ.

### **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

У РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ НЕ СООТВЕТСТВИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ СИЛЕ ВОЗДЕЙСТВУЮЩЕГО ФРУСТРАТОРА (ОТВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НАСТУПАЮТ ДАЖЕ ПРИ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРАВМИРУЮЩЕГО ФАКТОРА); СКЛОНЕН К ЖЕСТКОЙ ЭКСПРЕССИИ И НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМИ; ИМЕЕТ ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ МОГУТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ, ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ (СТРЕСС) И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ: РАЗОЧАРОВАНИЕ, РАЗДРАЖЕНИЕ, ТРЕВОГА, ОТЧАЯНИЕ, ОЗЛОБЛЕННОСТЬ. ЧАСТО НАХОДИТСЯ В НЕГАТИВНОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ.

# **ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ**

# ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ – СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ФОРМИРУЮЩАЯ ОЩУЩЕНИЕ ПРИНЯТИЯ, НУЖНОСТИ И ОЩУЩЕНИЯ НАЛИЧИЯ «РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ» У РЕБЕНКА.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ОТВЕРЖЕННЫМ В СЕМЬЕ. СЧИТАЕТ, ЧТО РОДИТЕЛИ НИЗКО ОЦЕНИВАЮТ ЕГО СПОСОБНОСТИ, НЕ ВЕРЯТ В БУДУЩЕЕ, ИСПЫТЫВАЮТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА (РАЗДРАЖЕНИЕ, ЗЛОСТЬ, ДОСАДУ). ИСПЫТЫВАЕТ НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ И ОБЩЕНИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ. ЧУВСТВУЕТ, ЧТО РОДИТЕЛИ ПРОЯВЛЯЮТ БЕЗРАЗЛИЧИЕ, МАЛОЕ ВНИМАНИЕ К ЕГО ВНУТРЕННЕМУ МИРУ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

У ПОДРОСТКА ЕСТЬ ОЩУЩЕНИЕ УСЛОВНОГО ПРИНЯТИЯ, ЧТО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ РОДИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО ЗАСЛУЖИТЬ, А ХОРОШЕЕ ОТНОШЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАГРАДОЙ, ПОощРЕНИЕМ ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. НЕГАТИВНЫЕ ПОСТУПКИ ЛИШАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ. ЧУВСТВУЕТ, ЧТО ВРЕМЕНАМИ РАЗДРАЖАЕТ РОДИТЕЛЕЙ, ЧТО ПРИВОДИТ К СКРЫТОМУ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ОТВЕРЖЕНИЮ. СЧИТАЕТ, ЧТО ИМЕЕТ РЯД НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВ, ЗА КОТОРЫЕ ОНИ НЕРЕДКО ЕГО РУГАЮТ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОЩУЩЕНИЕМ БЕЗУСЛОВНОГО ПРИНЯТИЯ В СЕМЬЕ; ОЩУЩЕНИЕМ ИСКРЕННИХ, ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ, ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ. НЕ ИСПЫТЫВАЕТ НЕДОСТАТКА ВО ВНИМАНИИ И ОБЩЕНИИ. ОЩУЩАЕТ СЕБЯ ЛЮБИМЫМ, НУЖНЫМ И НЕОБХОДИМЫМ. СЧИТАЕТ, ЧТО РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ ЕГО ТАКИМ, КАКОЙ ЕСТЬ, УВАЖАЮТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ОДОБРЯЮТ ИНТЕРЕСЫ, ПОДДЕРЖИВАЕТ ПЛАНЫ, ПРОВОДИТ С НИМ ДОСТАТОЧНО ВРЕМЕНИ И НЕ ЖАЛЕЮТ ОБ ЭТОМ. УВЕРЕН, ЧТО В ГЛАЗАХ РОДИТЕЛЕЙ, ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИМЕЕТ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА, КОТОРЫЕ БЫ РАЗДРАЖАЛИ ИХ. ЧУВСТВУЕТ, ЧТО НЕГАТИВНЫЕ ПОСТУПКИ, ОТРИЦАТЕЛЬНО ОЦЕНЕННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ, НЕ ВЛИЯЮТ НА ЕГО ДОСТОИНСТВА И НЕ УБАВЛЯЮТ ЦЕННОСТЬ ЕГО КАК ЛИЧНОСТИ ДЛЯ ОТЦА И МАТЕРИ.

# ПРИНЯТИЕ ОДНОКЛАССНИКАМИ – СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ СВЕРСТНИКОВ, ФОРМИРУЮЩАЯ У УЧАЩЕГОСЯ ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ И ПРИЧАСТНОСТИ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

РЕБЕНОК ПРИЗНАЕТСЯ ОТДЕЛЬНЫМ (УЗКИМ) КРУГОМ ОДНОКЛАССНИКОВ, ИМЕЕТ НИЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС; НАПРЯЖЕННОСТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРАКТИЧЕСКИ СО ВСЕМИ ОДНОКЛАССНИКАМИ, НЕ ИСПЫТЫВАЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОТ ОБЩЕНИЯ, ИНТЕРЕС У ОКРУЖАЮЩИХ НЕ ВЫЗЫВАЕТ; ПРОЯВЛЯЕТ КОНФЛИКТНОСТЬ; БЕЗРАЗЛИЧИЕ; ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ИЗОЛИРОВАННЫМ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДРОСТКА ПРИНИМАЮТ ОТДЕЛЬНЫЕ УЧАЩИХСЯ ИЛИ ГРУППЫ ОДНОКЛАССНИКОВ, ЧАСТИ СВЕРСТНИКОВ, ОГРАНИЧЕННЫМ КРУГОМ ОБЩЕНИЯ. ИНОГДА МОЖЕТ ВОЗНИКАТЬ ЧУВСТВО ПОКИНУТОСТИ И УНЫЛОСТИ. В КЛАССЕ МНЕНИЯ О НЕМ МОГУТ БЫТЬ ДИАМЕТРАЛЬНО ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ. ИНОГДА КОНФЛИКТУЕТ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ПРИНЯТ БОЛЬШИНСТВОМ ОДНОКЛАССНИКОВ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ В ОБЩЕНИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С БОЛЬШЕЙ ЧАСТЬЮ ОДНОКЛАССНИКОВ, С КОТОРЫМИ ИМЕЕТ ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ, ИНТЕРЕСЫ И ЦЕЛИ. НЕ СВОЙСТВЕННЫ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА, ИЗОЛИРОВАННОСТИ, НЕПОНИМАНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ КАК КОМФОРТНАЯ. КОНФЛИКТЫ ВОЗНИКАЮТ РЕДКО, ЧАСТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ, ВЗАИМОПОМОЩИ.

# СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ – АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В СТРЕМЛЕНИИ ВЛИЯТЬ НА СВОЮ ЖИЗНЬ И ОКРУЖАЮЩИЕ УСЛОВИЯ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ УЗКИМ КРУГОМ ИНТЕРЕСОВ, БЕЗЫНИЦИАТИВНОСТЬЮ, РАВНОДУШИЕМ К ДЕЛАМ КОЛЛЕКТИВА И ГРУППЫ, БЕЗРАЗЛИЧИЕМ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НЕ ИСПЫТЫВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТАХ. ПРОЯВЛЯЕТ СДЕРЖАННОСТЬ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ, НЕОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДПОЧТЕНИЕ УЕДИНЕНИЯ КОМПАНИЯМ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

У РЕБЕНКА ПРЕОБЛАДАЮТ МОТИВЫ ДОЛГА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ; ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТИ, ОДНАКО БЕЗЫНИЦИАТИВНОСТЬ. ИМЕЕТ ОГРАНИЧЕННЫЙ КРУГ ИНТЕРЕСОВ. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕВЫСОКА. ОСОЗНАЮТ СОБСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СПОСОБ ВКЛЮЧЕНИЯ В ЖИЗНЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

РЕБЕНОК ДЕМОНСТРИРУЕТ ШИРОКИЙ КРУГ ИНТЕРЕСОВ, СТРЕМЛЕНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОКРУЖАЮЩИХ СОБЫТИЯХ; ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТАХ, СТРЕМЛЕНИЕ К ОСВОЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; АКТИВНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ. ДЕМОНСТРИРУЕТ ВЫРАЖЕННЫЕ МОТИВЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. ПРОЯВЛЯЕТ ТВОРЧЕСТВО И ИНИЦИАТИВУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. САМОКРИТИЧЕН, ТРЕБОВАТЕЛЕН К СЕБЕ И ДРУГИМ.

# САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ – СОЗНАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПО УПРАВЛЕНИЮ СВОИМИ ПОСТУПКАМИ, В СООТВЕТСТВИИ С УБЕЖДЕНИЯМИ И ПРИНЦИПАМИ.

## НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

У РЕБЕНКА НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ;  
НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПОВЕДЕНИИ, НЕСТОЙЧИВОСТЬ И НЕУВЕРЕННОСТЬ; СНИЖЕНИЕ АКТИВНОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ, КОТОРАЯ КОМПЕНСИРУЕТСЯ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ, ГИБКОСТЬЮ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬЮ.  
ПРОЯВЛЯЕТ СКЛОННОСТЬ К СВОБОДНОЙ ТРАКТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

## НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДРОСТОК УСТОЙЧИВЫЙ В НАМЕРЕНИЯХ, ИМЕЕТ РЕАЛИСТИЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ПОВЕДЕНИЕ ВАРЬИРУЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИТУАЦИИ. ПРОЯВЛЯЕТ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩИХ.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ЧЕЛОВЕК НАСТОЙЧИВЫЙ, ТЕРПЕЛИВЫЙ, РАССУДИТЕЛЬНОСТЬЮ, ЭФФЕКТИВНЫМ КОНТРОЛЕМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ. ДЕЯТЕЛЬНЫЙ, РАБОТОСПОСОБНЫЙ, АКТИВНО СТРЕМИТСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАМЕЧЕННОГО. СВОЙСТВЕННА ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ, СТРЕМИТСЯ ПОЛНОСТЬЮ ПОДЧИНИТЬ ИМ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

**САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ – УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ ДОСТИГАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ЭТО ПОТРЕБУЕТ БОЛЬШИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ЗАТРАТ.**

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**

РЕБЕНОК ИЗБЕГАЕТ СИТУАЦИИ, С КОТОРЫМИ, КАК ОН СЧИТАЕТ, ОН НЕ СУМЕЕТ СПРАВИТЬСЯ; ПАССИВЕН ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. НЕ ВЕРИТ В СВОИ СИЛЫ ДОСТИГАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ, ПОЭТОМУ ЧАСТО НЕ ДОВОДИТ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА. ИСПЫТЫВАЕТ ЧУВСТВО БЕСПОМОЩНОСТИ, ДЕМОНИСТРИРУЕТ НИЗКУЮ САМООЦЕНКУ. УПОРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ НЕ СВОЙСТВЕННО. БЕРЕТСЯ В ОСНОВНОМ ТОЛЬКО ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ. ПРЕОБЛАДАЮТ ПЕССИМИСТИЧНЫЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ. ТЯЖЕЛО СПРАВЛЯЕТСЯ СО СТРЕССАМИ И ИСПЫТЫВАЕТ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ СВОЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

## **НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ПОДРОСТОК ДЕМОНИСТРИРУЕТ АДЕКВАТНУЮ САМООЦЕНКУ, ОЖИДАНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ СИТУАТИВНО. ОЩУЩЕНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПРИ УСПЕШНОМ ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ И УМЕНЬШАЕТСЯ В СИТУАЦИИ НЕУДАЧИ. НЕ ВСЕГДА БЕРЕТСЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ И НЕ ВЕРИТ, ЧТО У НЕГО ПОЛУЧИТСЯ ИХ РЕШИТЬ. ПОЭТОМУ ПРИ НЕСОВПАДЕНИИ ОЖИДАНИЯ ВЫСОКОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ С ЕЕ РЕАЛЬНЫМИ ПОНИЖЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ, ПРОЯВЛЯЕТСЯ СКЛОННОСТЬ НЕ ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА.

## **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

ЧЕЛОВЕК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ УВЕРЕННОСТЬЮ В СВОИХ СПОСОБНОСТЯХ, ВЕРОЙ В УСПЕХ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ; ДЕМОНИСТРИРУЕТ АКТИВНОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, ИМЕЕТ ВЫСОКУЮ САМООЦЕНКУ. ПРЕОБЛАДАЮТ ОПТИМИСТИЧНЫЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ. БЕРЕТСЯ ЗА СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ И ЭФФЕКТИВНО ИХ ДОСТИГАЕТ. ДОВОДИТ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА. МОЖЕТ ОТНОСИТЕЛЬНО ЛЕГКО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК, ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОМ.