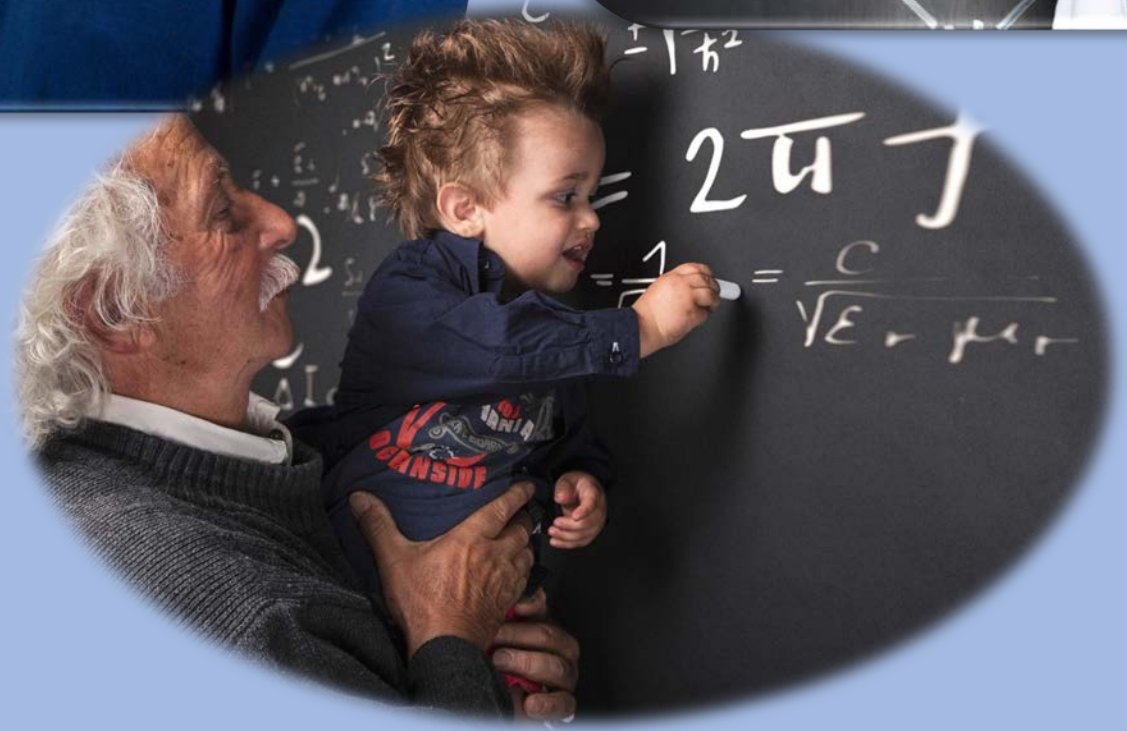
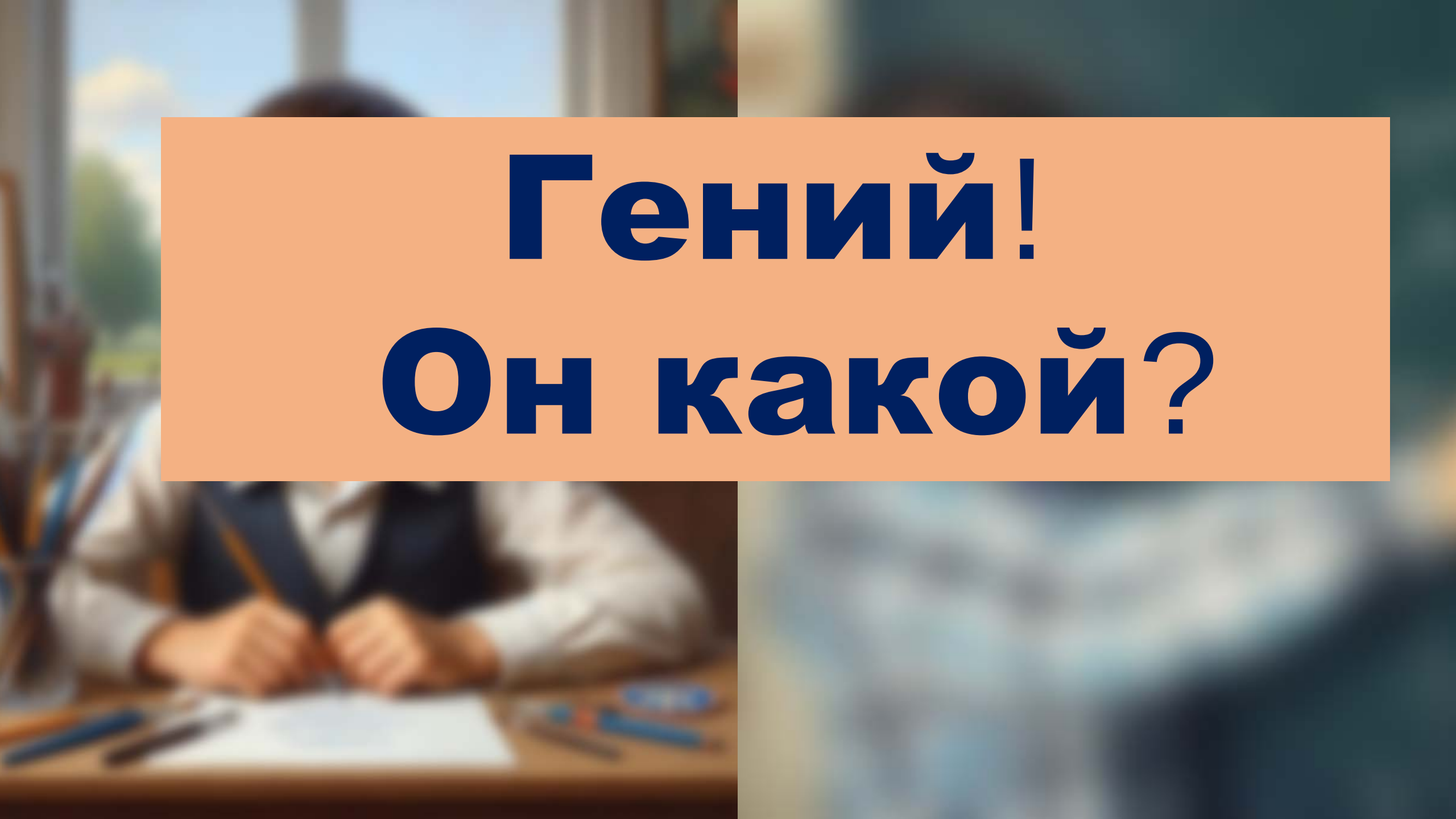








# Гений!
# Он какой?

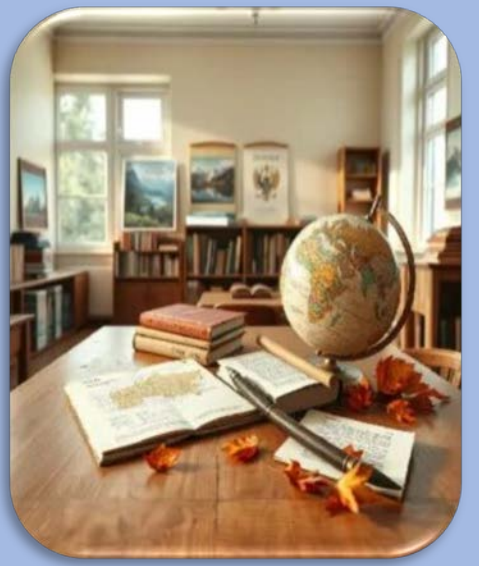
*«Одаренность сама по себе не обеспечивает успех в какой-либо деятельности, а только является возможностью достижения этого успеха.*

*Для успешного выполнения деятельности человеку, кроме наличия у него комплекса способностей, необходимо еще и обладать определенной суммой знаний, навыков и умений.»*

Психенко К.С.



# Как мотивировать одаренного ребенка к исследовательской деятельности



**ВОЗМОЖНО**

**через интеграцию истории, географии**

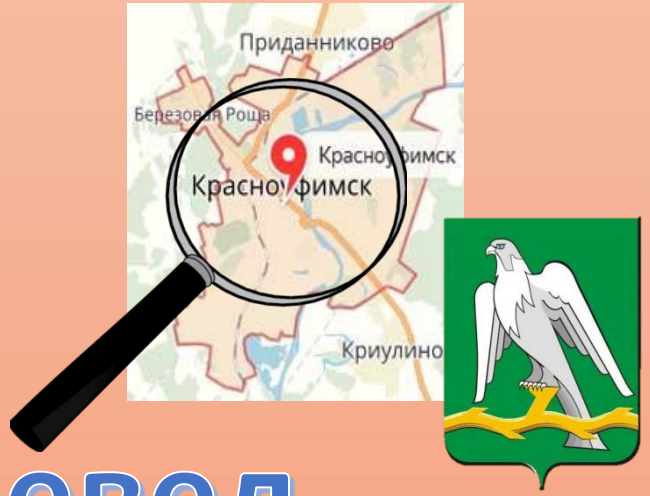




# Журналист

# Экскурсовод

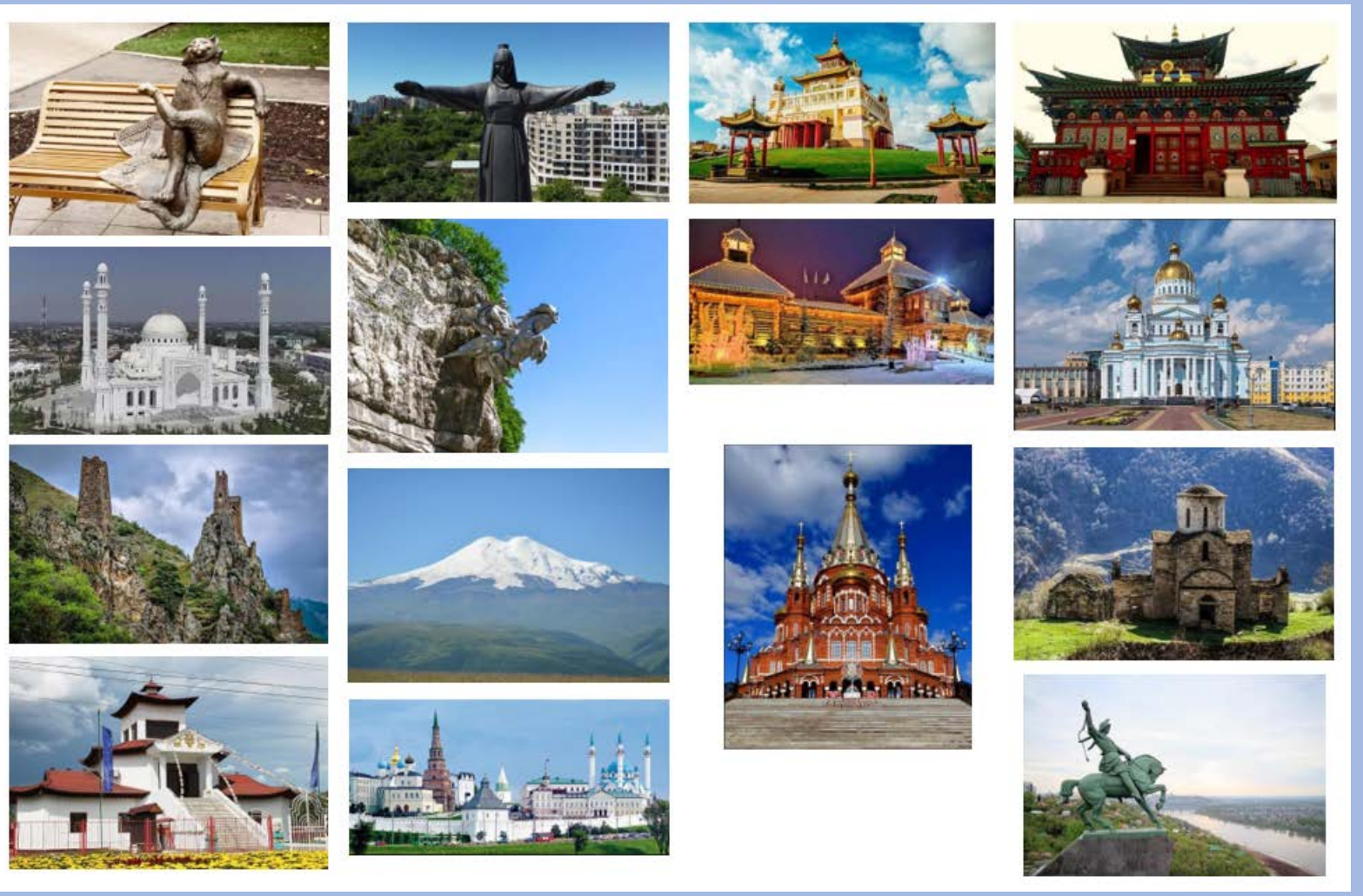





# Краевед

# Задание № 1

## Соотнесите объект и территорию



# Задание № 1

## Соотнесите объект и территорию
















# ВПР

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.





А – _____ Б – _____





В – _____ Г – _____

**Перечень тем**

А) Персидская держава Б) Древний Рим
В) Древний Китай Г) Древний Египет vpr.sdamgia.ru

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



**Тип 6 № 2848**

Укажите с точностью до десятилетия время, когда к России было присоединено Казанское ханство. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Казанского ханства к России.

Спрятать пояснение

**Пояснение.**
Время: 1550-е гг.
Монарх: Иван IV.
Факт: неподалёку от Казани из заранее заготовленных деревянных деталей, сплавленных по Волге, была возведена крепость Свияжск, ставшая центром сосредоточения русских войск и опорным пунктом для наступления на Казань.

**8** Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.







В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

Как называется столица этой страны?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



**ВЫВОД:**

Такая работа совсем
не инструмент для идентификации
«способного ребёнка»
как отдельного образовательного
феномена,
а инструмент для оценки текущего уровня
знаний
или трамплин для интеллектуального роста.

# Задание № 2

**на карточках у каждой группы индивидуальное**

- **Экскурсоводы: соотнесите народ и субъект**

- **Журналисты: соотнесите субъект и год присоединения территории к РФ**

- **Краеведы: соотнесите костюм и народ**

## Буряты





Буряты — монгольский народ, говорящий на бурятском языке, исторически сложившийся в районе озера Байкал и объединённый общей культурой и историей.

В 1630–1660 годах происходит присоединение Западной Бурятии к Российскому государству. В конце XVII — первой половине XVIII века завершился процесс вхождения Бурятии в Российское государство.

Иволгинский дацан — буддийский монастырь-дацан, центр Буддийской традиционной Сангхи России, памятник истории и архитектуры. Расположен в Республике Бурятия в селе Верхняя Иволга, в 36 км западнее центра Улан-Удэ.

## Калмыки





Калмыки — потомки ойратских племён, мигрировавших в конце XVI — начале XVII веков из Центральной Азии на Нижнюю Волгу и в Северный Прикаспий.

Добровольное вхождение калмыков в состав России произошло в 1609 году, когда царь Василий Шуйский подписал грамоту, в которой были сформулированы условия подданства калмыцкого народа.

Золотая обитель Будды Шакьямуни — центральное буддийское святилище Элисты, всей Калмыкии и Европы.

## Чеченцы





Чеченцы — автохтонный народ Кавказа. Упоминания о них (под разными названиями) встречаются во многих древних и средневековых источниках.

Чечня окончательно вошла в состав Российской империи 13 июня 1859 года (по новому стилю).

«Гордость мусульман» (мечеть имени пророка Мухаммеда) — мечеть в центре города Шали, Чечня, построенная в XXI веке, самая большая мечеть в Европе.

# ГИА

**20** Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
|---|---|
| А) Посетите природный Национальный парк «Ленские столбы», полюбуйтесь на вертикально вытянутые скалы, причудливо громоздящиеся вдоль берега одной из величественных сибирских рек! | 1) Республика Карелия |
| Б) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Кижи и Валаам. | 2) Хабаровский край |
| | 3) Республика Саха (Якутия) |
| | 4) Тверская область |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
| | |

8 Тип 3 № 321

**Перечень тем**

А) Древний Египет
Б) Древняя Греция
В) Древний Китай
Г) Ассирийское государство

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.


1)


2)


3)


4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**30** Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в Северном полушарии. Территория омывается водами двух океанов. На севере граничит с одной из крупнейших по численности населения и площади территории стран мира. Значительная часть промышленного производства связана с добычей и переработкой минеральных ресурсов (особенно нефти). Столица — одна из самых высокогорных в мире. Важную роль играет сельское хозяйство. В сельском хозяйстве занято около 13 % экономически активного населения страны. Основные экспортные сельскохозяйственные культуры: фрукты, овощи, кофе, хлопок.

Ответ: _____.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Среднегодовой экспорт зерна в 1906–1913 гг. (млн т)*

| Государство | 1906–1910 гг. | 1911–1913 гг. |
|---|---|---|
| Россия | 7,54 | 6,76 |
| США | 1,77 | 1,70 |
| Канада | 1,24 | 2,76 |
| Аргентина | 2,19 | 2,58 |

| НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ | ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ |
|---|---|
| А) Среднегодовой экспорт российского зерна был выше в период | 1) США |
| Б) В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. более чем в 2 раза вырос экспорт зерна из | 2) Аргентины |
| | 3) Канады |
| | 4) 1906–1910 гг. |
| В) В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. на 70 тыс. тонн сократился экспорт зерна из | 5) 1911–1913 гг. |

**ВЫВОД:**

Новая форма подачи условия привычной задачи способствует тому, чтобы выделить среди стандартных алгоритмов решения задачи тот, который носит признаки дивергентности.

# Задание № 3

**Карачаевцы**



В формировании карачаевского народа, которое закончилось предположительно в XIII—XIV веках, приняли участие несколько этнических компонентов. Учёные выделяют местное кавказское население и алан.

В 1828 году карачаевцы окончательно вошли в состав России.



Сентинский храм — христианский храм, возведённый в 965 году в Аланской митрополии на территории современной Карачаево-Черкесии.

**На ватмане нужно написать**
**три темы проектов,**
**типы проектов**
**и продукт проектов,**
**учитывая вашу роль и ту информацию,**
**которая у вас получилась в предыдущих заданиях.**






**ВЫВОД:**

Именно у одарённых детей часто проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности.

# Могут встретиться не только на уроках географии и истории, но и на внеурочных или классных занятиях








**ВЫВОД:**

Одаренность
не сводится лишь к высоким количественным показателям умственного развития,
а понимается как сплав компонентов, взаимосвязанных между собой:
личностных качеств и отдельных способностей, интеллектуального развития и креативности

👍 взял на заметку

⊖ ничего нового

✋ остались вопросы