#### ПРИМЕРНОЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

#### (МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПОЛНЕНА СОВМЕСТНО ВОСПИТАТЕЛЕМ И ПСИХОЛОГОМ, МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПОЛНЕНА ОТДЕЛЬНО СПЕЦИАЛИСТАМИ)

####  ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Срок пребывания в данном ДОУ**
**В каком возрасте поступил**:

**Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ** (причина перевода):
**Оценка адаптации ребенка в группе:**

а) хорошая; б) удовлетворительная; в) недостаточная; г) плохая; д) иное
**Особенности латерализации:**

 а) праворукий; 6) леворукий; в) амбидекстер
**Особенности игровой деятельности**:

а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту; в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное
**Основные трудности, отмеченные в освоении программного материала:**

 а) усваивает программу хорошо; б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное
**Восприятие:**

а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное
**Внимание:**

а) устойчивое; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое
**Память (преобладающая модальность):**

а) зрительная; б) слуховая; в) моторная; г) смешанная
**Особенности памяти (проблемы):**

 а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы
**Мышление:**

а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) имеет очевидные нарушения мышления (указать, какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) иное
**Моторика:**

а) соответствует возрасту; б) ребенок неловок, неуклюж; в) слабо развита мелкая моторика; г) иное
**Основные трудности в общении**:

а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) плачет, не идет на контакт со взрослыми, детьми д) конфликтен; е) иное
**Социально-бытовые навыки**:

а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сформированы; в) практически не сформированы; г) иное
**Ориентировка в пространстве и времени**:

а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать, какие \_\_\_\_\_\_\_\_ ); г) иное
**Отношение к занятиям, особенности деятельности**:

а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) мешает педагогу, детям; д) быстро утомляется; е) иное
**Темп деятельности**:

а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно с невниманием; д) темп деятельности быстрый, но деятельность "хаотична и бестолкова"; е) иное
**Соматическое здоровье**:

а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное

**Иные особенности развития ребенка**:
**Занятия с педагогом- психологом ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(проводились ли занятия, в какой форме, период проведения, результат)**

**Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога:**

Педагог (воспитатель):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 подпись ФИО педагога

Педагог- психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 подпись ФИО педагога

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 подпись ФИО заведующего

М.П.

С характеристикой ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО законного представителя

Дата